



MANIFESTO PSICOANALITICO DELL'ADOLESCENZA

Il diritto di crescere

-Torino, 20 gennaio 2024-

AGIPPsA

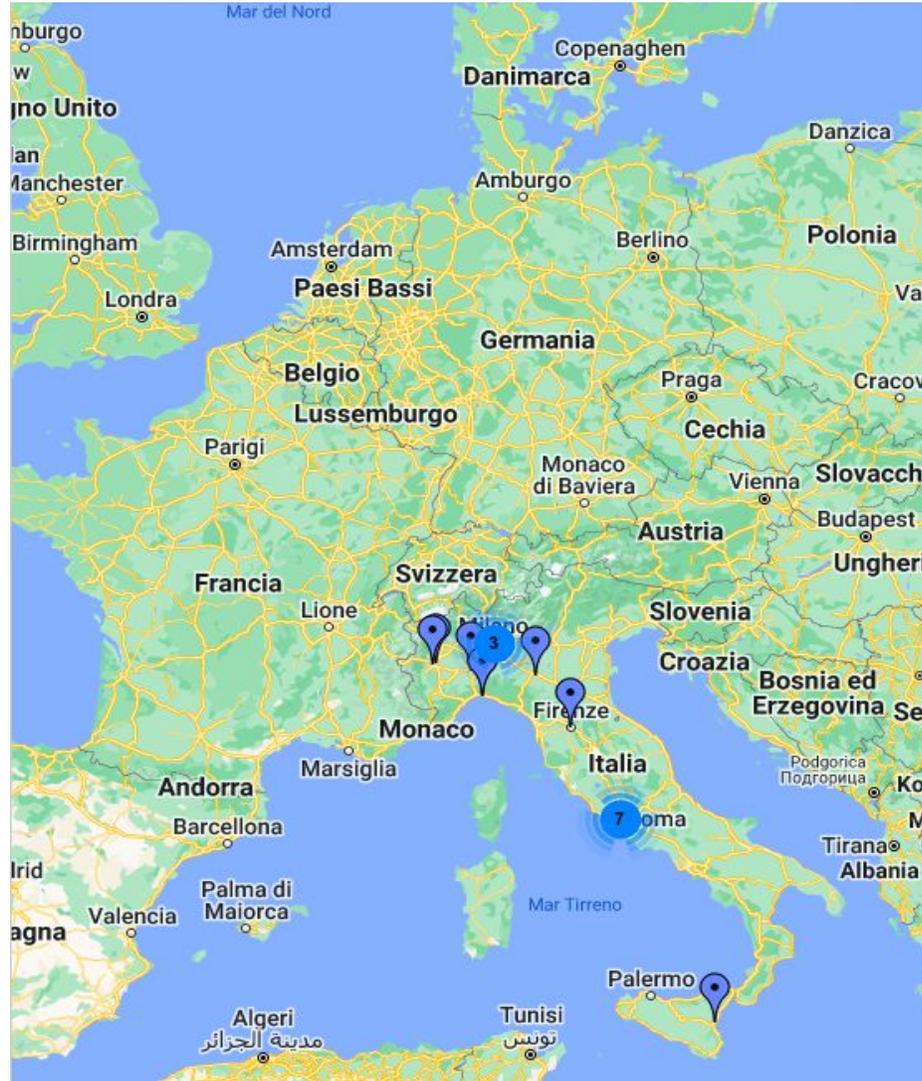
Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza

www.agippsa.it

AFPP Associazione Fiorentina di Psicoterapia Psicoanalitica, Firenze	AGIPPsA Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica con l'Adolescente,	AIPPI Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia., Roma	APC Associazione Psicologia Clinica, Genova
APEIRON Associazione per la Psicoanalisi e lo Psicodramma Analitico, Roma	APPIA Associazione di Psicoterapia Psicoanalitica dell' Infanzia e dell' Adolescenza, Torino	AREA G La dimensione psicologica del giovane, Milano, Torino	ARPA Associazione Romana di Psicoterapia dell'Adolescenza e del Giovane Adulto, Roma
ASSIA Associazione Siciliana per lo Studio dell'Infanzia e dell' Adolescenza, Catania Via M. Ventimiglia 260, Catania	Cooperativa Rifornimento in Volo Rifornimento in Volo cooperativa sociale ONLUS, Roma	CSTCS Centro Studi per la Terapia della Coppia e del Singolo, Genova	GAPP Gruppo Associato per la Psicoterapia Psicodinamica, Alessandria
i-W Istituto Winnicott Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino dell'Adolescente e della Coppia, Roma	PSIBA Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente, Milano	SIPRe Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione, Parma, Milano e Roma	SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia, Roma

AGIPPsA

Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza



MANIFESTO PSICOANALITICO DELL'ADOLESCENZA

- Il Diritto di Crescere -



ALCUNI DATI EPIDEMIOLOGICI

- **Tra 2016-2018:** aumento delle emergenze psichiatriche degli adolescenti
(+21% degli accessi in Pronto Soccorso e +28% di ricoveri annui)
(Dati presentati al 74° Congresso italiano di pediatria, 5 giugno 2018)
- **Durante pandemia da Covid-19:** drammatico aumento di disturbi del comportamento alimentare, ideazione suicidaria, tentati suicidi, atti di autolesionismo e gravi condotte di ritiro dalla vita sociale, seguiti da un abbassamento dell'età media di esordio (12-14 anni)
(Dati raccolti presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma)

- **Più di un ragazzo su 7, di età compresa tra i 10 e i 19 anni, convive con un disturbo mentale diagnosticato**

(Documento diffuso dall’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza insieme all’Istituto Superiore di Sanità, con la collaborazione del Ministero dell’Istruzione, maggio 2022)

- **Anni 2020-2021:** netto incremento delle richieste di aiuto: i ricoveri sono aumentati del 30% e il 65% delle richieste al pronto soccorso proviene da casi gravi
- Prevalenza dei disturbi d’ansia e depressione (40% dei casi)
- **Tra i 15 e i 19 anni il suicidio costituisce una delle prime cinque cause di morte nel mondo**
(«LA CONDIZIONE DELL’INFANZIA NEL MONDO 2021» –Report UNICEF)

OBIETTIVI DEL MANIFESTO PSICOANALITICO DELL'ADOLESCENZA

- ✓ **INFORMARE** l'opinione pubblica e i soggetti sociali coinvolti in prima linea
- ✓ **SENSIBILIZZARE** gli organi competenti
- ✓ **STIMOLARE** l'attivazione di strategie preventive
- ✓ **SUGGERIRE** una riflessione più generale che coinvolga tutto il mondo adulto e la società

...**CAMBIO DI ROTTA**...

- Dalla **CURA** al **PRENDERSI CURA**
- Creare **RETE** e **CONNESSIONI**

SOCIETA'

- Accento sulla realizzazione del singolo
- Accento sulla performance
- Scarsa tolleranza alla frustrazione e alle proprie e alle altrui difficoltà
- Scarsa accettazione della diversità
- Assenza di un ascolto rispettoso

SOCIETA'

- Scarsa abitudine alla negoziazione
- Controllo al posto del dialogo
- Adulti di riferimento sotto pressione faticano ad affrontare incertezze, angosce, cambi di rotta e cedimenti tipici dell'adolescenza
- Frammentazione sociale

DEFINIZIONE ADOLESCENZA

- Inizia con la **pubertà** (11 e 13 anni)
- **Metamorfosi pubertaria**: lavoro psicologico di appropriazione di questo radicale cambiamento (Processo di Soggettivazione).
- **Tempi di maturazione** soggettivi legati alla storia di ciascun individuo

COMPLESSITÀ DEL MONDO ADOLESCENZIALE

- **Domande di soggettivazione:** chi sono, come mi vedono gli altri, chi voglio diventare?
- **Bisogno di continuità nella discontinuità:** “Non sono più lo stesso, ma ciononostante sono sempre io”.
- **Fattori fondamentali per la continuità:** buona immagine di sé, relazioni sufficientemente buone con i genitori e con i pari.

COMPITI EVOLUTIVI

- **Integrare** la nuova immagine di sé e le nuove esperienze affettive, cognitive e sensoriali con quelle vissute nell'infanzia (bisogno di continuità nella discontinuità)
- **Tollerare il senso di solitudine e il disorientamento** (separazione e distacco dalle immagini genitoriali idealizzate nell'infanzia)
- **Trasformare la relazione di dipendenza** (bisogno di autonomia)

COMPITI EVOLUTIVI

- **Custodire il nuovo sé** (“bisogno di segretezza”, Novelletto 1986)
- **Sperimentare e scoprire il piacere del proprio funzionamento**
- **Creare la propria nuova identità** (bisogno di differenziarsi esprime attraverso il conflitto con le figure genitoriali)
- **Ritrovare sé stessi nelle proprie radici** (bisogno di identificarsi)

RISCHIO ADOLESCENTE

- **Tendenza all'agito** (predominanza del vissuto sul pensato, Jeammet 1992)
- **Temporalità adolescente:**
 - tempo dilatato (stallo evolutivo)
 - incapacità di tollerare l'attesa (impulsività)
- **Immaturità neurocerebrale**
- **Indebolimento dell'Io e del Sé** (insicurezza delle basi identitarie possono comportare comportamenti disfunzionali)

GRUPPO DEI PARI

ASPETTI POSITIVI

- Supporto e condivisione emotiva
- Specchio della propria immagine e del proprio valore
- «Corpo sociale» di appoggio e organizzatore della vita psichica sensoriale (possibile scambio di effusioni, tenerezze e desideri di confronto intimo)
- Confronto paritetico
- Ridefinizione della propria identità grazie al rispecchiamento dei coetanei

GRUPPO DEI PARI

ASPETTI DI RISCHIO

- **Internet, Social Network:** esperienza virtuale affiancata dall'esperienza reale.
- **Scollamento tra forma e sostanza nella relazione con i pari:** l'apparenza e la performance possono diventare metro inappellabile che definisce ed etichetta.
- **Esaltazione dell'onnipotenza e paura della debolezza:** Le relazioni tra coetanei talvolta si trasformano in vere e proprie sfide nel tentativo di oltrepassare i propri limiti.

RUOLO DELLA FAMIGLIA

- Disorientamento della coppia genitoriale
- *Danza Complementare* tra cambiamento dei figli e cambiamenti del sistema familiare e della rappresentazione dei nuovi ruoli genitoriali

RUOLO DELLA FAMIGLIA

- Rimessa in discussione nei genitori di alcune parti di sé rimaste bloccate o irrisolte

- Nuove strategie relazionali



Vigile attesa

Osservazione discreta

Definizione di nuovi confini e limiti

Negoziazione

SCUOLA

- **Emergenza dispersione scolastica Esplicita** (abbandono) **ed Implicita** (frequenza irregolare e preparazione) come sintomo del malessere adolescente e della famiglia
- **Rilevazione nazionale**
 - 0,64% (pari a 10.938 alunni) per la scuola secondaria di I grado
 - 3,79% (pari a 98.787 alunni) per la scuola secondaria di II grado (con notevole differenza tra nord e sud)
 - gli alunni non nati in Italia, che abbandonano la scuola, sia media che superiore, sono tre volte di più dei nati in Italia (complessità dell'integrazione culturale)

SCUOLA

- Scuole come **Luogo di Crescita e di Confronto**, spesso l'unica occasione per segnalare sofferenza e violenza
- **Strumenti** della scuola di fronte alla complessità spesso **non sufficienti** e **troppo personalizzati**

PREVENZIONE

Si sviluppa su **3 assi**:

- **CULTURALE**: costruire e diffondere la cultura del “PRENDERSI CURA” dei bambini/adolescenti, delle loro famiglie così come dell’ambiente di crescita (Comunità educante) e di cura (équipe sociosanitarie)
- **ECONOMICO**: proposte di costruzione di sinergie “vantaggiose” di collaborazione pubblico/privato sociale
- **“POLITICO”**: Orientare le politiche socio-sanitarie all’integrazione dei percorsi e alla loro continuità nel tempo

INTERVENTI DI PREVENZIONE IN AMBITO SCOLASTICO

- **Psicologi che entrino stabilmente e ampiamente nella vita scolastica** attraverso le seguenti attività:
 - programmazione del percorso psico-educativo in ogni scuola di ordine e grado con docenti e genitori;
 - lavoro di integrazione tra docenti, genitori e psicologi scolastici per creare un'alleanza, orientare gli “adulti” a riconoscere i segnali di criticità, promuovere il consenso dei genitori allo sportello psicologico e favorire una rete con i servizi territoriali, laddove necessario.

ALTRI INTERVENTI DI PREVENZIONE IN AMBITO SCOLASTICO

- **Sportelli psicologici per adolescenti:** accessibili anche in orario extrascolastico.
- **Scuola “a porte aperte”:** potenziamento dell’offerta pomeridiana di attività di laboratori psico-educativi finalizzati alla valorizzazione delle competenze sociali nelle relazioni di gruppo.

PROPOSTE DI PREVENZIONE PRECOCE

- *La prevenzione del disagio psico-emotivo dell'adolescente si fa fin da quando è piccolo!!*
- Progetti di sostegno alla genitorialità nella fascia 0 - 3 anni in continuità con i corsi di *Preparazione al parto*
- Interventi di *Home visiting*

INTERVENTI DI PREVENZIONE IN AMBITO FAMILIARE

- **Luoghi di condivisione tra psicologi e famiglie:** per poter affinare lo sguardo e l'ascolto sul percorso evolutivo dei propri figli e garantire un eventuale supporto.
- **Punti di ascolto per i ragazzi:** accesso libero e gratuito senza previo consenso dei genitori con possibilità di raccordo tra operatori di diverse professionalità a seconda del bisogno specifico

INTERVENTI DI PREVENZIONE SOCIALE

- **Luoghi sociali per adolescenti:** attrezzature e iniziative sportive gratuite; cineforum con dibattiti; aule studio in diversi punti della città; attività artistiche. La caratteristica di questi *luoghi sociali* deve essere: facile accessibilità, gratuità.
- **Centri per famiglie** per un ascolto e un sostegno alla genitorialità e alle relazioni familiari in situazioni facilitanti di prossimità territoriale e accesso libero e gratuito
- **Diffusione dei modelli dei Centri Aggregativi Minori e dei Centri aggregativi giovanili,** potenziati con supervisioni e in rete con Servizi Sanitari e/o Comunità educante

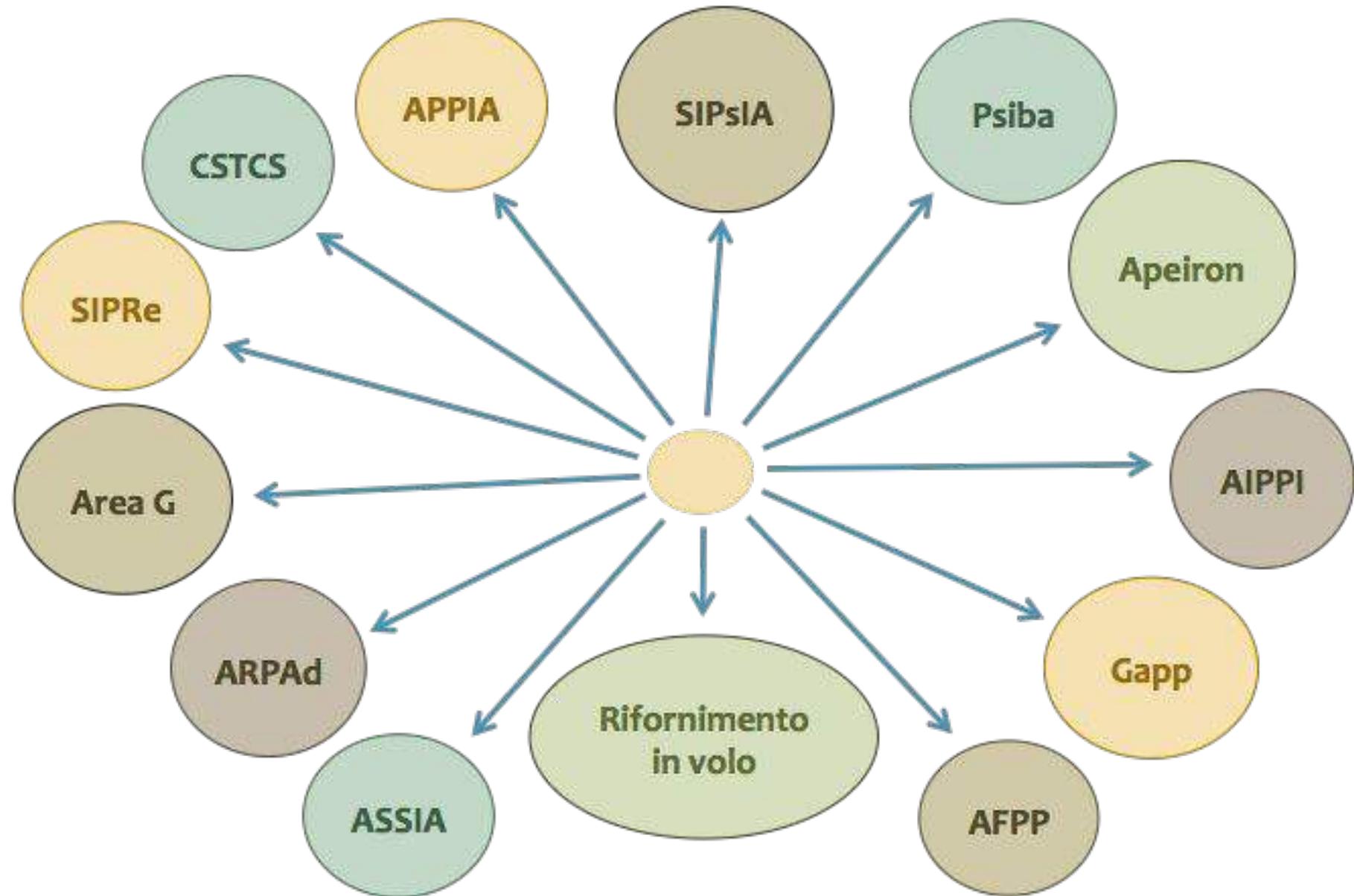
Altri INTERVENTI DI PREVENZIONE SOCIALE

Ricostruire uno sguardo sociale adulto!!

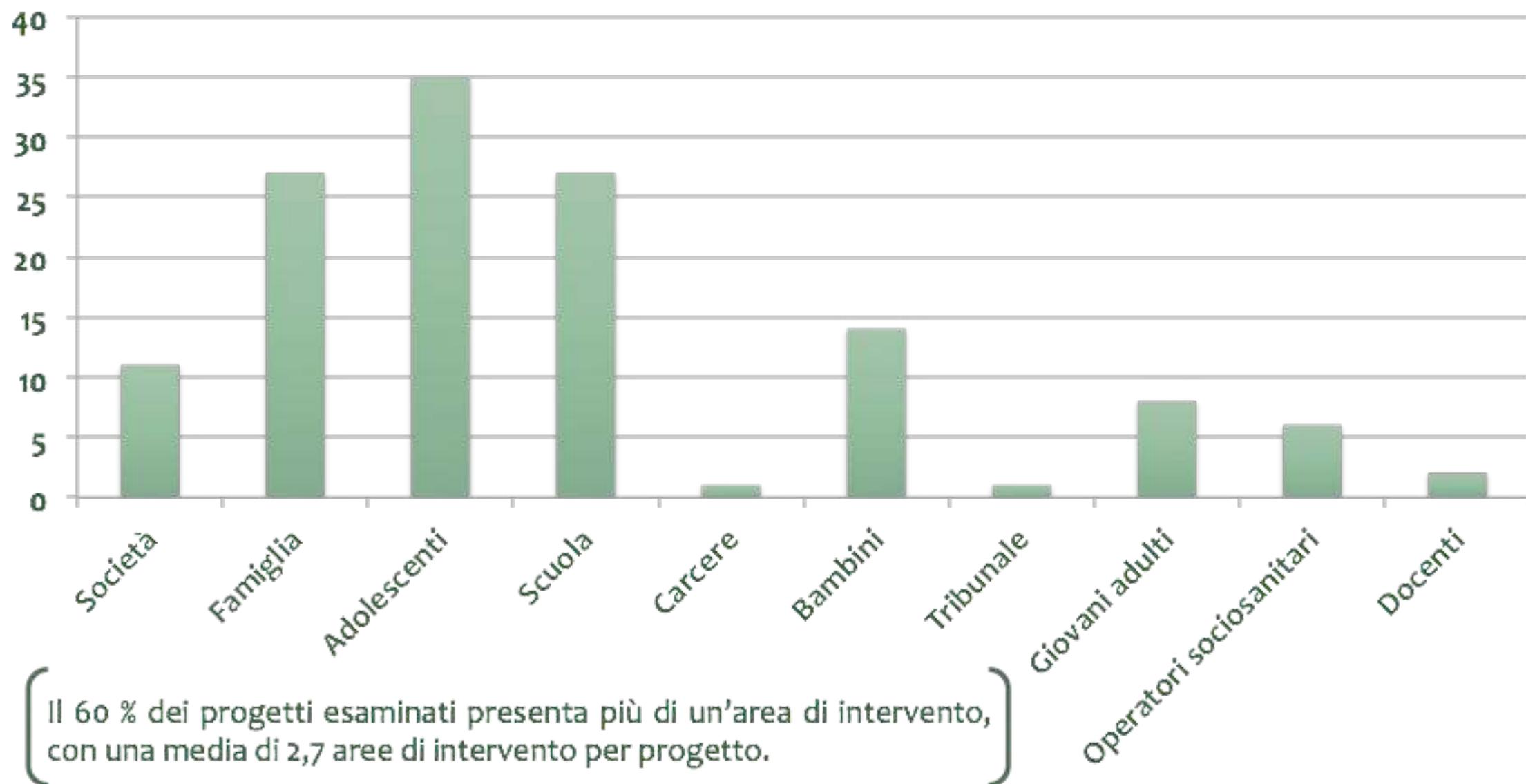
AGIPPsA: i nostri progetti, parole “chiave”

diventare prevenzione
multidisciplinarietà storie
dispersione famiglie ospedale Cura sguardi
técó gruppi gioco territorio spazio scuola intimità sogno viaggio
teseo esterno giovani relazione arcipelago adolescenti
rabbia emozione parole fragili cuidarte
peereducation confluenze ponte benessere
together psicospazio simbolo genitori arianna
eros studenti dipendenze patchwork tana cinema
ripigliati pensiero casa
interistituzionalità corpo interno
nutrimento riti adozioni rete sostegno osservazione
solidea passaggio mondo psicoterapia

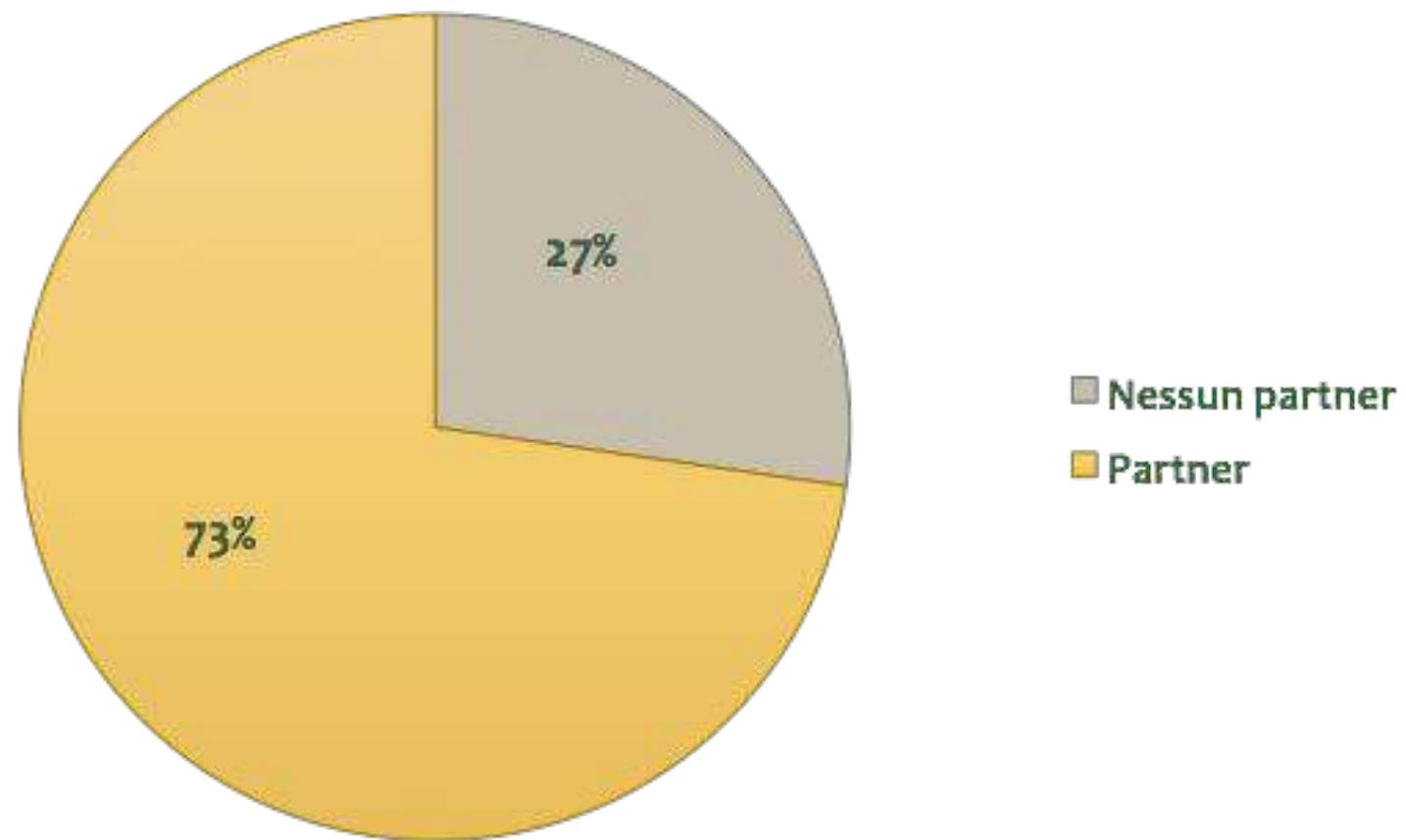
AGIPPsA: proposte progettuali recenti/in corso



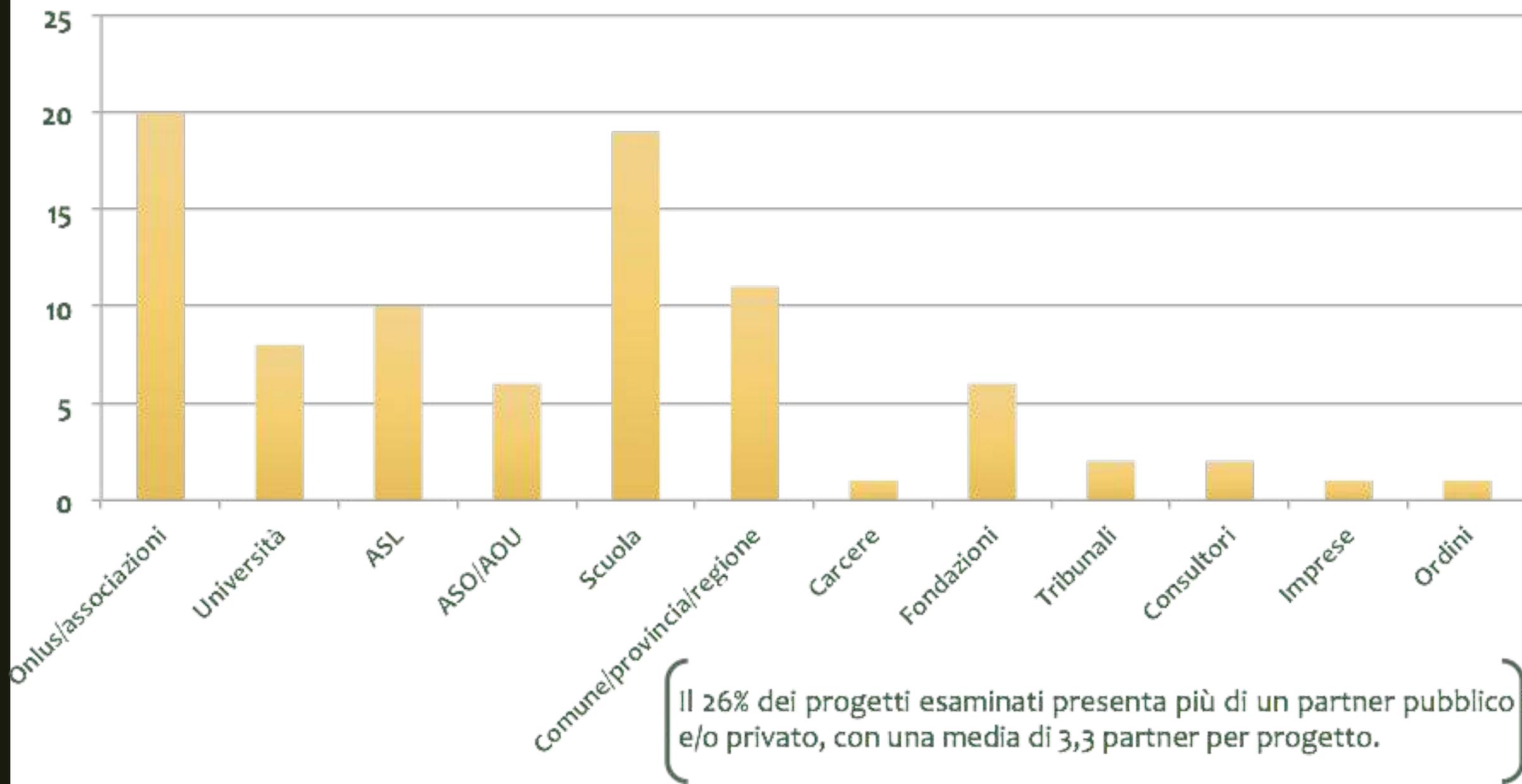
Aree di intervento



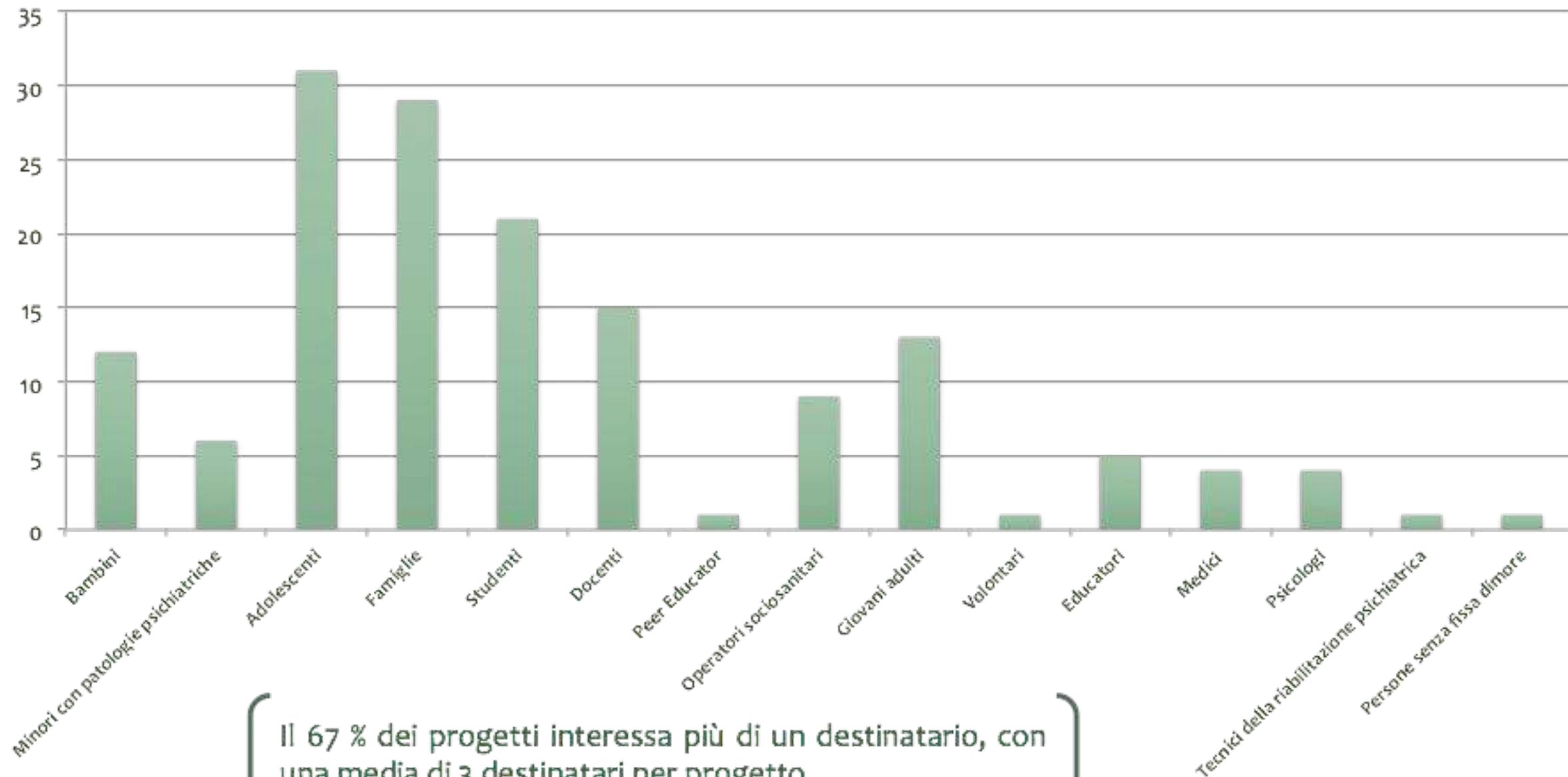
Partner di progetto



Partner pubblici e privati

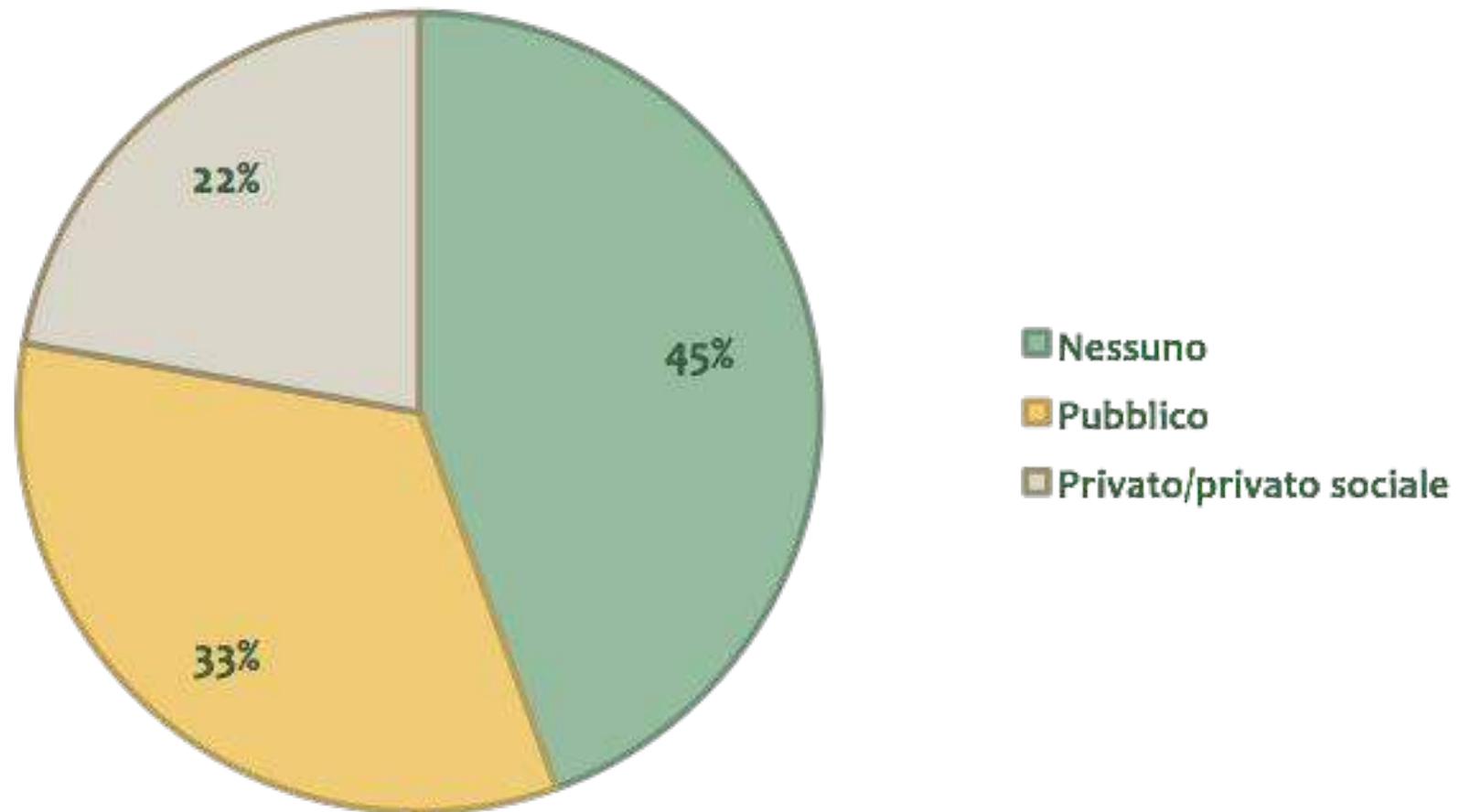


Destinatari

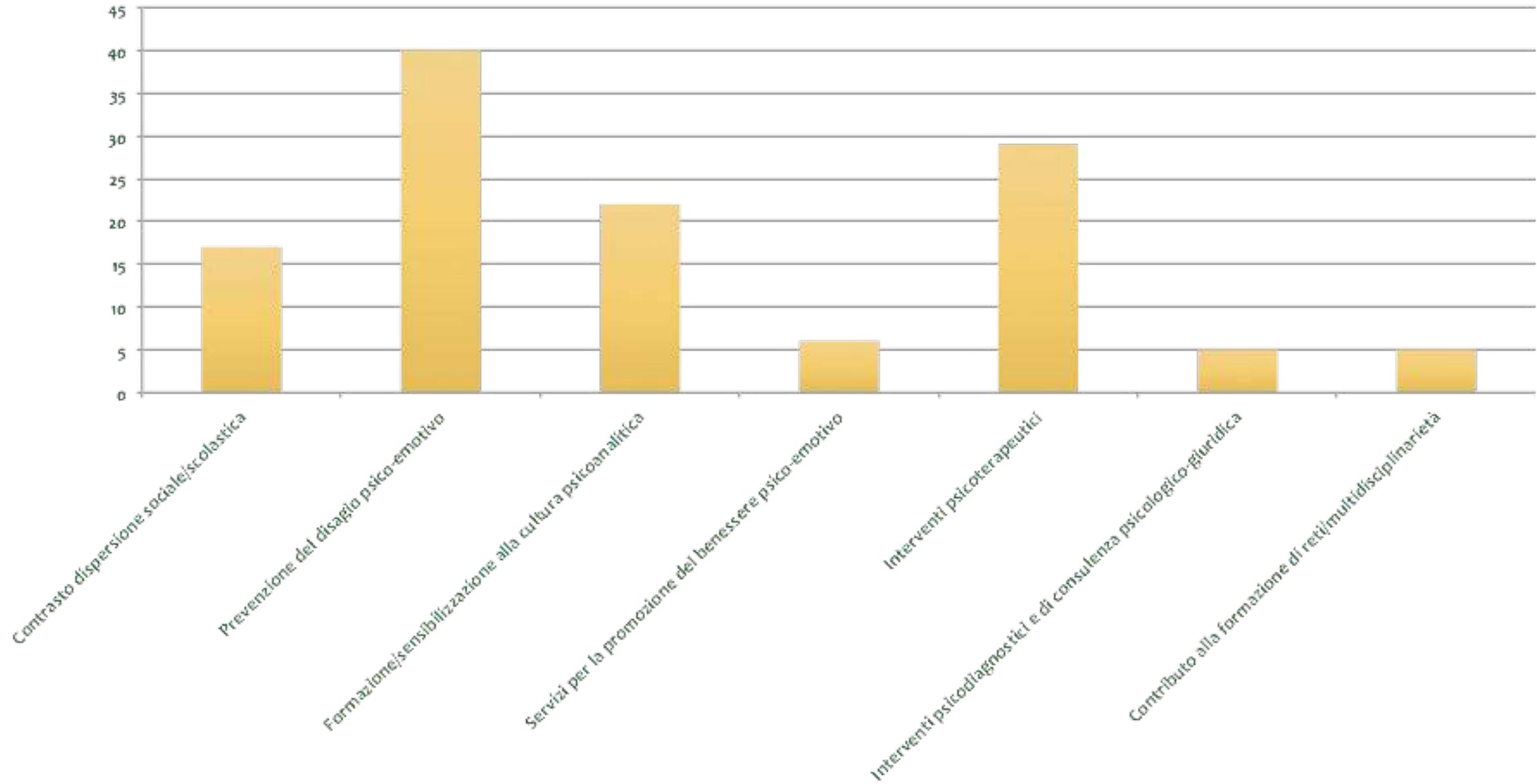


Il 67 % dei progetti interessa più di un destinatario, con una media di 3 destinatari per progetto.

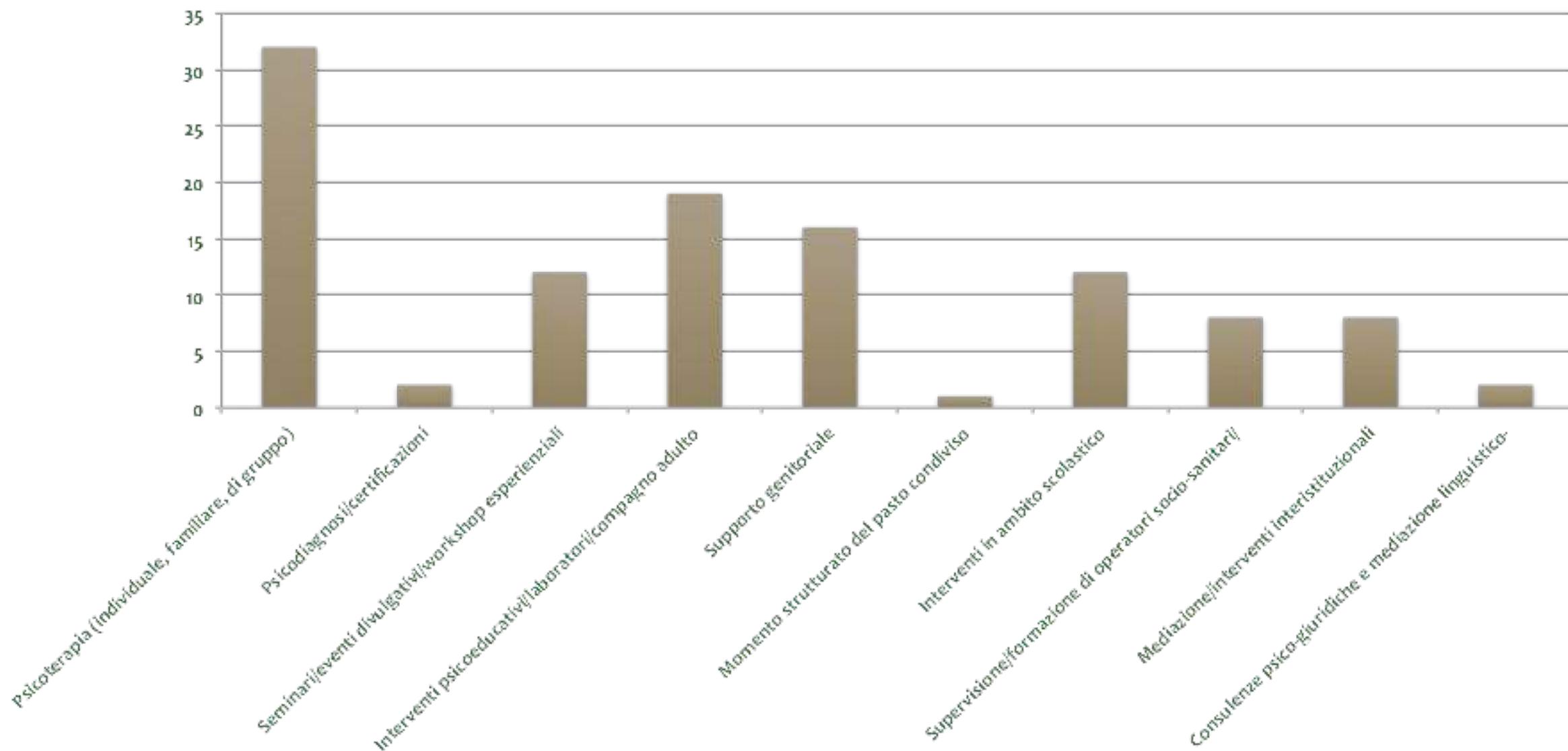
Finanziamento



Finalità

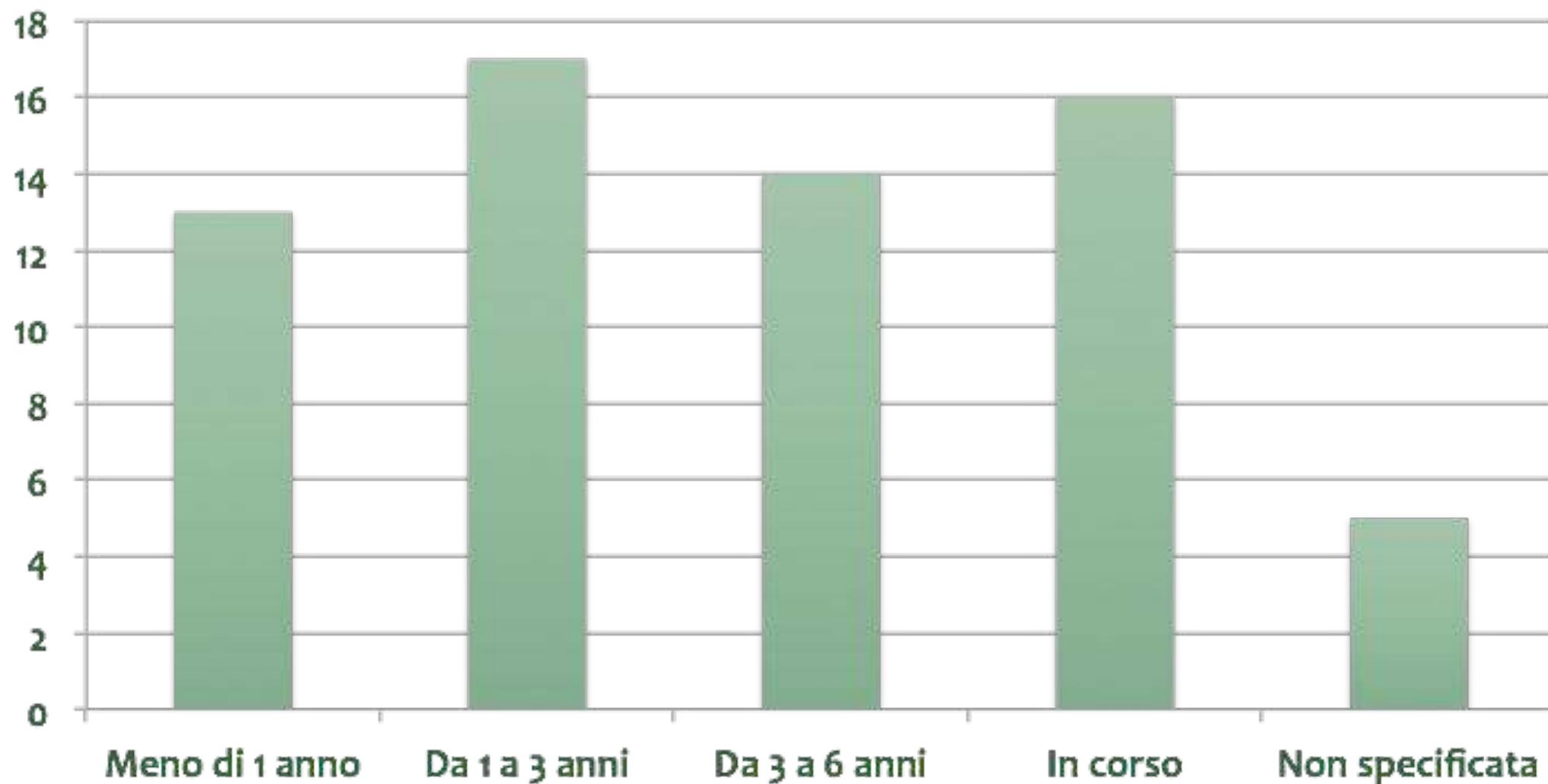


Azioni



Il 38 % dei progetti si avvale di più di un'azione per realizzare le finalità, con una media di 2,8 azioni per progetto.

Durata



CARTA DEI DIRITTI

1. Diritto di apprendere dall'esperienza per tentativi ed errori
2. Diritto ad uno spazio privato e alla riservatezza
3. Diritto ad una relazione di fiducia
4. Diritto a vivere limiti e doveri
5. Diritto dell'adolescente a sperimentare il proprio corpo, i propri limiti e le proprie potenzialità
6. Diritto alla sperimentazione del gruppo come corpo sociale
7. Diritto di «essere voluto bene»
8. Diritto di non compiacere
9. Diritto di potersi affermare anche attraverso il conflitto
10. Diritto di provare la varietà delle emozioni e di nominarle
11. Diritto all'autonomia
12. Diritto al tempo per crescere

