



DUE PAROLE DI APERTURA

*Tutto ciò che ha valore nella società umana dipende dalle **opportunità di progredire** che vengono accordate ad ogni individuo.”*

ALBERT EINSTEIN

Il diritto alla crescita, ecco il focus scelto per questa giornata. Riconoscere un diritto implica necessariamente che in prima istanza sussista qualcuno deputato ad assumersene la **responsabilità**: responsabilità di riconoscerlo, tutelarlo, di adoperarsi per sostenerlo e svilupparlo. Così è per noi in qualità, prima di tutto, di Adulti, di comunità adulta verso i minori e i giovani, e, non meno, di conseguenza, in qualità di professionisti della salute mentale.

La Responsabilità sociale che sentiamo come membri-psicoterapeuti di AGIPPSA è, di fatto, un prerequisito del nostro lavoro. Abbiamo cioè un compito e una responsabilità sociale che non si esauriscono nell'intervento professionale, sicuramente indispensabile, ma, prima e oltre, consistono nel contribuire a promuovere strutture di relazioni più sane, umane e democratiche. Abbiamo anche un ruolo politico in senso generale: AGIPPSA è stata inclusa nell'elenco delle Società Scientifiche che il Ministero utilizza quando deve elaborare delle linee guida che hanno, secondo la legge istitutiva, un duplice ruolo di produzione di dati e di evidenze, di diffusione di queste e di traduzione nei contesti e in situazioni applicative ed operative. Insomma la filiera ricerca-evidenza-azione.

Per questo abbiamo coinvolto nel dibattito le rappresentanze politico/istituzionali.

Il Manifesto nasce proprio per segnalare l'importanza di evidenziare delle condizioni che dal nostro punto di vista sono necessarie per una crescita sufficientemente sana di un adolescente. Riteniamo quindi che sia fondamentale aumentare l'attenzione su tali aspetti perché da ciò dipende la qualità della comunità sociale in cui ci troviamo e del suo futuro.

L'adolescente non vive isolato, vive dentro una rete che parte dalla famiglia e si dirama nella scuola e nella società. Riteniamo quindi necessario lavorare con tutte le figure adulte a contatto con l'adolescente per, prima di tutto, rimarcare il senso di responsabilità della comunità adulta e poter così creare condizioni di crescita che possano dirsi concretamente positive.

Creare pensiero, dare significato, è la competenza di base della nostra categoria professionale, una competenza che vorremmo arricchire ed intrecciare con le competenze delle altre professionalità e con i rappresentanti della politica per dare corpo e concretezza al diritto di crescere.

“ I pensieri sono perle false finché non si trasformano in azioni” Gandhi